

# Progetto “Il castello nella nuvola”



## 1. Finalità del progetto

- a. Acquisizione progressiva dell'autonomia di studio – imparare ad imparare (i compiti a casa)
- b. Utilizzo sapiente delle nuove tecnologie (la web quest critica)
- c. Motivazione allo studio personale
- d. Apprendimento di modalità collaborative e cooperative di lavoro

## 2. Metodologie - elementi innovativi

- a. Approccio costruttivo (i ragazzi realizzano un prodotto)
- b. Ricerca di una soluzione per un compito “autentico” (soluzione di un problema)
- c. Modalità collaborative di lavoro (collaborative e cooperative learning mediante tecnologie)
- d. Utilizzo di tecnologie off – line e on – line (utilizzo del laboratorio e della piattaforma on line Moodle)
- e. Pluridisciplinarietà (coinvolgimento di più discipline)

## 3. Fasi

Presentazione generale del progetto agli alunni ed ai genitori - motivazione

Organizzazione dei gruppi di lavoro: cosa fanno tutti, cosa fanno alcuni – personalizzazione

Gli strumenti di lavoro (online e offline): introduzione in classe per tutti. Come fare ricerca sul web – motori di ricerca, validità dei materiali. Sintetizzare e organizzare i materiali raccolti. Realizzare un prodotto multimediale

Lavoro a casa – online – utilizzo della piattaforma

Lavoro di gruppo piccolo a scuola

Costruzione del prodotto finale

Socializzazione finale

## Sintesi

La questione dei compiti a casa rappresenta un nodo importante nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado. Essa è particolarmente significativa perché in essa confluisce un insieme di problematiche quali, ad esempio, la conquista dell'autonomia di lavoro, l'acquisizione del metodo di studio, l'utilizzo delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione, i rapporti scuola – famiglia, le connessioni tra processi di insegnamento e processi di apprendimento, ecc.

La soluzione crediamo non consista semplicemente nel proporre agli alunni un supporto allo svolgimento dei compiti a casa; occorre, invece, cercare strade che consentano agli alunni di diventare sempre più autonomi acquisendo un personale metodo di studio che li metta in grado loro di affrontare apprendimenti sempre più complessi.

La presenza massiccia delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella vita dei ragazzi, poi, riveste un ruolo molto importante perché una vera autonomia deve transitare attraverso la conquista di abilità critiche di utilizzo di strumenti sempre più potenti.

Gli alunni verranno impegnati nella realizzazione di un prodotto multimediale (presentazione, video, altro) su di un tema a carattere multidisciplinare.

Dovranno raccogliere dei materiali di vario genere mediante una o più web quest, condividerli e organizzarli utilizzando una piattaforma on line e realizzare, infine, il prodotto finale.

L'attività si svolgerà secondo tre diverse modalità:

1. presentazione e illustrazione in classe e nel laboratorio di tecnologia da parte dei docenti degli strumenti da utilizzare
2. lavoro domestico individuale (o in piccoli gruppi) di raccolta, selezione del materiale e sua condivisione sulla piattaforma Moodle
3. lavoro pomeridiano a scuola in piccoli gruppi guidati da un docente per la rielaborazione dei materiali raccolti e per la predisposizione del prodotto finale

Il progetto prevede, pertanto, un attento coordinamento dei vari momenti di svolgimento dell'attività e sarà accompagnato da un'attività di formazione in itinere del personale docente impegnato.